

12. Kommunikáció képekkel

Érintett személy neve	
Kérdőívet felvevő személy neve	
Kérdőívet felvevő személy kapcsolata az érintett személlyel	
Felvétel dátuma	

A kérdőív célja

A kérdőív segítségével azt mérhetjük, hogy az AAK-oktatás során mennyire releváns képek és képi szimbólumok bevezetése. Amennyiben az érintett személy már használ képeket, képi szimbólumokat kommunikációs céllal, a felméréssel a tanítás további szakaszát a használat módját és környezetét próbáljuk feltérképezni.

A kitöltés menete

A kérdőív egésze is kitölthető, de ha konkrét helyzetekre, vagy egy-egy területre keresünk választ, akkor a részek külön is használhatóak. A kérdőívet minden esetben a szakember tölti ki. A kérdőív a személyt jól ismerő egyén kikérdezésével, valamint strukturált és spontán megfigyelések során vehető fel. Amennyiben több személlyel való kikérdezésre is van lehetőség, akkor a kommunikáció egységes használatáról is képet kaphatunk. Amennyiben a személy használ képeket, képi szimbólumokat a felmérés során mindenképpen szükséges azokat használni.

Értékelés

✓ – teljesített item: pipálja ki, ha az adott itemet a személy képes viselkedésében minimum 80%-ban, különböző kontextusokban és partnerekkel is mutatni.

∖ – kialakulóban lévő item: tegyen fordított ferde vonalat, ha az adott item részben jellemző a személy viselkedésére (10–80%-ban megjelenik). Jellemzően csak bizonyos kontextusokban vagy partnerekkel, illetve prompt, és segítség kell ahhoz, hogy a készség a személy viselkedésében megjelenjen.

– nem teljesített item: hagyja üresen a rubrikát, ha az adott item nem, vagy kevesebb mint 10%-ban jelenik meg a személy viselkedésében.

NÉ – rövidítéssel jelölje, ha az adott item nem értelmezhető az életkor, a sérülés jellege vagy egyéb okok miatt.

NT – rövidítéssel jelölje, ha az adott itemre nem tud válaszolni, mert nincsen róla információja.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Érdeklődés/figyelem					
<i>Az alábbi itemekkel azt vizsgáljuk, hogy a képek felkeltik-e az érintett személy érdeklődését, figyelmét. Ezt a részt akkor érdemes felvenni, amikor tervezzük a képek, képi szimbólumok kommunikációs célú használatának bevezetését. Fontos megfigyelni és rögzíteni, hogy milyen típusú, méretű, színű képek a leginkább motiváló hatásúak. Amennyiben a képek nem keltik fel a személy figyelmét, illetve azok felismerése, egyeztetése konkrétumokkal – tárgyak, személyek, helyek, helyzetek – még nem alakult ki, érdemes áttérni a „Kommunikáció tárgyakkal” c. fejezetre.</i>					
Képes figyelmét a megmutatott képre irányítani.					Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képekkel való használat előtt.
Érdeklődést mutat saját magáról készült képek iránt.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bővítés javasolt az AAK-használat során.
Érdeklődést mutat ismert helyszínekről készült fényképek iránt.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bővítés javasolt az AAK-használat során.
Érdeklődést mutat tárgyokról (pl. játékok, közlekedési eszközök, állatok) készült fényképek iránt.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bővítés javasolt az AAK-használat során.
Érdeklődést mutat ismert tevékenységekről készült fényképek iránt.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bővítés javasolt az AAK-használat során.
Érdeklődést mutat újságokban, magazinokban található képek iránt.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bővítés javasolt az AAK-használat során.
Érdeklődést mutat fekete-fehér ábrák iránt.					Amennyiben igen, bevezetése javasolt az AAK-használatba.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Érdeklődés/figyelem					
<i>Az alábbi itemekkel azt vizsgáljuk, hogy a képek felkeltik-e az érintett személy érdeklődését, figyelmét. Ezt a részt akkor érdemes felvenni, amikor tervezzük a képek, képi szimbólumok kommunikációs célú használatának bevezetését. Fontos megfigyelni és rögzíteni, hogy milyen típusú, méretű, színű képek a leginkább motiváló hatásúak. Amennyiben a képek nem keltik fel a személy figyelmét, illetve azok felismerése, egyeztetése konkrétumokkal – tárgyak, személyek, helyek, helyzetek – még nem alakult ki, érdemes áttérni a „Kommunikáció tárgyakkal” c. fejezetre.</i>					
Az elé tett képre ránéz, figyelmét képes a képre összpontosítani legalább 3 másodpercig.					Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges. Amennyiben vizuális és a mozgási képességek gyanúja is fennáll, ezt vegyük figyelembe. Erről alaposabb felmérést az 5. illetve 8. fejezetben lévő kérdőívek segítségével végezhetünk.
Az elé tett kép felé nyúl vagy rámutat.					Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a használat előtt.
Az elé tett képet megfogja, kézben tartja legalább 3 másodpercig.					Vizuális és a mozgási képességek sérülése esetén a képcserés kommunikáció akadályozott lehet. A vizuális és mozgásos képességek felmérését a 5., illetve 8. fejezetben lévő kérdőívek segítségével végezhetjük.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Receptív					
<i>A cél a képek, képi szimbólumok értelmezésének, valamint azok üzenethordozóként való alkalmazásához szükséges formák felmérése.</i>					
Fényképről felismer egy tárgyat.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Élethű, színes rajzról felismer egy tárgyat.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Fekete-fehér vonalrajzról felismer egy tárgyat.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer logókat, tudja tárgyhoz kapcsolni azokat (pl. kedvenc csoki csomagolása).					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer egy ismerős személyt fotóról.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer egy cselekvést fotóról, pl. leutánozza.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer egy cselekvést élethű, színes rajzról.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer egy cselekvést fekete-fehér vonalrajzról.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer egy ismert eseményt fotóról.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Receptív					
<i>A cél a képek, képi szimbólumok értelmezésének, valamint azok üzenethordozóként való alkalmazásához szükséges formák felmérése.</i>					
Felismer egy ismert eseményt színes, élethű rajzról.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Felismer egy ismert eseményt fekete-fehér vonalrajzról.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
<i>Az alábbi itemekkel felmérjük, hogy a megértés szintjén a képek és képszimbólumok közül melyik forma a leghatékonyabb az érintett személy számára. A megjegyzésben található forma aláhúzendő, vagy amennyiben használ forgalomban lévő képi szimbólum gyűjteményt (pl. Boardmaker, PictoSelector stb.) ezt mindenképp szükséges feljegyezni!</i>					
Két tárgy képét megkülönbözteti.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Két tárgy képét a tárgyakkal egyezteti.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Három vagy több tárgy képét egyezteti a tárgyakkal.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Két képet két különböző tevékenységhez kapcsol.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Három, vagy több képet különböző tevékenységekhez kapcsol.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt az AAK-használat során.
Egy képpel előre jelezhető számára a következő tevékenység.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, tevékenység előrejelezhető ezzel számára.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
<i>Az alábbi itemekkel felmérjük, hogy a megértés szintjén a képek és képszimbólumok közül melyik forma a leghatékonyabb az érintett személy számára. A megjegyzésben található forma aláhúzendó, vagy amennyiben használ forgalomban lévő képi szimbólum gyűjteményt (pl. Boardmaker, PictoSelector stb.) ezt mindenképp szükséges feljegyezni!</i>					
Két képpel előre jelezhető számára a két következő tevékenység.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen a napirendben a tevékenységek előre jelezhetők ezzel számára.
Három vagy több képpel előre jelezhetők számára a napirendi tevékenységek.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, a képes napirend bevezetése javasolt.
Elvont szimbólumokat megért pl. Bliss jelképek.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, szimbólumok, szimbólumrendszerek, bevezetése javasolt.
Képes két képpel történő üzenet megértésére.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése az AAK-használat megerősítéséhez javasolt.
Három vagy több kép által alkotott üzenetet megérti.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése az AAK-használat megerősítéséhez javasolt.
Ismert szóképeket megért.					Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, megerősítése és bevezetése javasolt.
Képes szóképek megtanulására minimum háromszori előfordulás után.					Amennyiben igen, elektromos eszközön prediktív bevitel alkalmazásának megerősítése és bevezetése javasolt.
Szóképekből összeállított egyszerű mondatokat megért, pl. alany, állítmány és maximum egy bővítmény, pl. „Én megy CBA”.					Amennyiben igen, elektronikus eszközön prediktív bevitel alkalmazásának megerősítése és bevezetése javasolt.
Képes a betűket értelmezni, az azokból összeállított szavakat érti.					
Képes írott szöveg értelmezésére.					

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Expresszív					
<i>A cél felmérni, hogy a személy hogyan és milyen szinten képes a képekkel, képi szimbólumokkal partnerszintű kommunikáció használatára. A megjegyzésben található forma aláhúzendó, vagy amennyiben használ forgalomban lévő képi szimbólumgyűjteményt (pl. Boardmaker, PictoSelector stb.), azt mindenképp szükséges feljegyezni!</i>					
Ránéz egy képre, hogy valamilyen igényét jelezze.				logóra/fotóra/színes rajzra/fekete-fehér rajzra/egyéb képi szimbólumra	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges képekkel történő kommunikációhoz.
Manipulál – képet gyűröget, forgat – egy képpel, hogy valamilyen igényét jelezze.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, a válaszadás megerősítése és tudatosítása javasolt.
Nyúl egy kép felé, hogy valamilyen igényét jelezze.				logó/fotó/színes rajz/fekete-fehér rajz/egyéb képi szimbólum	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, a válaszadás megerősítése és tudatosítása javasolt.
Rámutat egy képre, hogy valamilyen igényét jelezze.				logóra/fotóra/színes rajzra/fekete-fehér rajzra/egyéb képi szimbólumra	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, a válaszadás megerősítése és tudatosítása javasolt.
Átad egy képet, hogy valamilyen igényét jelezze.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, a képcserés módszer bevezetése javasolt lehet.
Képes egy képpel egy igényét jelezni.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, a képpel történő kérés funkció megerősítése. Mennyiségi és minőségi bővítése javasolt.
Képes két képpel különböző igényeit jelezni pl. „kérek enni”, „kérek inni”.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Három vagy annál több képpel jelzi az igényeit.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, vagy kialakulóban van, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt
Egy képkészletből képes választani, hogy igényét jelezze.				logó/fotó/színes rajz/fekete-fehér rajz/egyéb képi szimbólumok	Amennyiben igen, vagy kialakulóban kommunikációs táblák, szótár kialakítása javasolt.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Expresszív					
<i>A cél felmérni, hogy a személy hogyan és milyen szinten képes a képekkel, képi szimbólumokkal partnerszintű kommunikáció használatára. A megjegyzésben található forma aláhúzendó, vagy amennyiben használ forgalomban lévő képi szimbólumgyűjteményt (pl. Boardmaker, PictoSelector stb.), azt mindenképp szükséges feljegyezni!</i>					
Képes két kép összetételére, hogy igényeit kifejezze (pl. egyszerű mondat alkotása), pl. „szeretnék, játék”.				logó/fotó/színes rajz/fekete-fehér rajz/egyéb képi szimbólumok	
Képes három vagy annál több kép segítségével összetett módon igényei kifejezésére.				logó/fotó/színes rajz/fekete-fehér rajz/egyéb képi szimbólumok	
Szóképeket használ igényei kifejezésére.					Amennyiben igen, elektronikus eszközön prediktív bevitel alkalmazása indokolt lehet.
Két vagy több szóképet használ többféle igény kifejezésére.					Amennyiben igen, elektronikus eszközön prediktív bevitel alkalmazása indokolt lehet.
Szóképek gyűjteményéből kiválasztja azt, ami igénye kifejezésére szolgál.					Amennyiben igen, elektronikus eszközön prediktív bevitel alkalmazása indokolt lehet.
Szóképekből mondatokat alkot.					Amennyiben igen, elektronikus eszközön prediktív bevitel alkalmazása indokolt lehet.
Betűkből képes szavakat összeállítani.					Amennyiben igen vagy kialakulóban, betűtábla, vagy betűjelölő módszerek alkalmazása javasolt.
Betűtáblát használ igényei kifejezésére.					Amennyiben igen vagy kialakulóban, betűtábla, vagy betűjelölő módszerek alkalmazása javasolt.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Expresszív					
<i>A cél felmérni, hogy a személy hogyan és milyen szinten képes a képekkel, képi szimbólumokkal partnerszintű kommunikáció használatára. A megjegyzésben található forma aláhúzendó, vagy amennyiben használ forgalomban lévő képi szimbólumgyűjteményt (pl. Boardmaker, PictoSelector stb.), azt mindenképp szükséges feljegyezni!</i>					
Egyéb betűjelölő módszert használ igényei kifejezésére, éspedig					
Összefüggő szöveg (mondatok) leírásával fejezi ki igényeit.					
Bliss-szimbólumokkal fejezi ki igényeit.					

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Csatornák					
<i>A cél megállapítani, hogy a személy számára a képek, képi szimbólumok használata mely módon a leghatékonyabb.</i>					
A képeket akkor ismeri fel/használja legjobban, ha kontrasztos.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
A képeket akkor ismeri fel/használja legjobban, ha nem túl összetett.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
A képeket akkor ismeri fel/használja legjobban, ha különböző színű háttéren vannak elhelyezve.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
A nagyméretű (A5 és 10 x 15 nagyságú) képeket ismeri fel/használja hatékonyabban.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
A közepes méretű (10 x 15 – 5 x 5 közötti méret) képeket ismeri fel/használja hatékonyabban.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
Felismer és hatékonyan használ kis méretű képeket is.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
Képeket külön-külön, önmagukban használ.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
Képeket szótárfüzetben elrendezve használ.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
Képeket hangadó gépekkel kombinálva használ.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	
Képeket okoseszközön, applikációk segítségével használ.				logót/fotót/színes rajzot/fekete-fehér rajzot/egyéb képi szimbólumot	

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Funkciók <i>A cél megismerni a képek, képi szimbólumok alkalmazásának területeit és szintjét.</i>					
Képek segítségével hívja fel mások figyelmét.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képek, képi szimbólumok használatához.
Képeket használ nemtetszésének, dolgok visszautasításának kifejezésére.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képek, képi szimbólumokkal való kommunikációhoz. Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képeket használ kérései kifejezésére.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képek, képi szimbólumokkal való kommunikációhoz. Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képet használ a „szeretném még” kifejezésére pl. többet szeretne valamiből, vagy tevékenység folytatására.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képek, képi szimbólumokkal való kommunikációhoz. Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képeket használ tevékenységek, személyek, tárgyak közül való kiválasztáshoz.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képek, képi szimbólumokkal való kommunikációhoz. Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képeket használ alapvető szociális kontaktus felvételéhez vagy megszakításához, pl. elköszönés, bemutatkozás.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben nem, vagy kialakulóban van, ennek megerősítése szükséges a képek, képi szimbólumokkal való kommunikációhoz. Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képeket használ kérdései feltevéséhez.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Funkciók					
<i>A cél megismerni a képek, képi szimbólumok alkalmazásának területeit és szintjét.</i>					
Képeket használ információk megosztására.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képeket használ információk kérésére.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képeket használ élménymegosztásra.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, minőségi és mennyiségi bővítés javasolt.
Képek segítségével tanul meg új dolgokat.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	
Képeket, képiszimbólumokat egyéb kommunikációs eszközökkel együtt használ.					
Képeket, képiszimbólumokat egyéb funkciókra használ, éspedig:					

ITEM	Értékelés			Megjegyzés	Kimenet
	Dátum	Dátum	Dátum		
Kontextus					
Képeket kommunikációs céllal csak megszokott környezetben használ.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, javasolt különböző helyzetekben való alkalmazás bevezetése is.
Képeket kommunikációs céllal új környezetben is használ.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	
Képeket kommunikációs céllal csak ismerős személyekkel használ.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, javasolt különböző személyekkel való alkalmazás bevezetése is.
Képeket kommunikációs céllal ismeretlen személyekkel is használ.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	
Képeket csak bizonyos rutintevékenységek közben használ kommunikációs céllal.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	Amennyiben igen, javasolt váratlan, nem rutinszerűen ismétlődő tevékenységekben való bevezetése is.
Képi kommunikációs eszközeit a helyzettől függetlenül, rugalmasan képes használni.				logóval/fotóval/színes rajzzal/fekete-fehér rajzzal/egyéb képi szimbólummal	

Egyéb megjegyzések a képekkel, képi szimbólumokkal segített kommunikációhoz:

.....

.....

.....

.....

Felhasznált irodalom

Havasi Ágnes (2009): Kommunikációs képekkel. In: Kovács Zs. – Simonics B. (szerk.):

Gondolat-Jel. Jegyzet a fejlődésmentükben súlyosan akadályozott személyek kommunikációs szakembere képzéshez.

10. sz. melléklet. Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány, Budapest, 154–161.