

Szemléletformálás

Képességfejlesztő füzet
óvodások számára



SLACHTA MARGIT
NEMZETI SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Szemléletformálás
Képességfejlesztő füzet óvodások számára

Szerkesztő

Farkasné dr. Gönczi Rita
Szemők Krisztina

Szerzők

Farkasné dr. Gönczi Rita
Szemők Krisztina

Lektor

Cs. Bánhalmi Andrea
Katona Krisztina
Kovács Zsuzsanna

Grafikus

Tóth Melinda Eszter

Arculat és borítóterv

Farkasné dr. Gönczi Rita

A borító kép a pixabay.com felületről származik.

ISBN 978-615-82367-1-3

Felelős kiadó

Dr. Tóth Tibor

Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet
Minden jog fenntartva.

2023

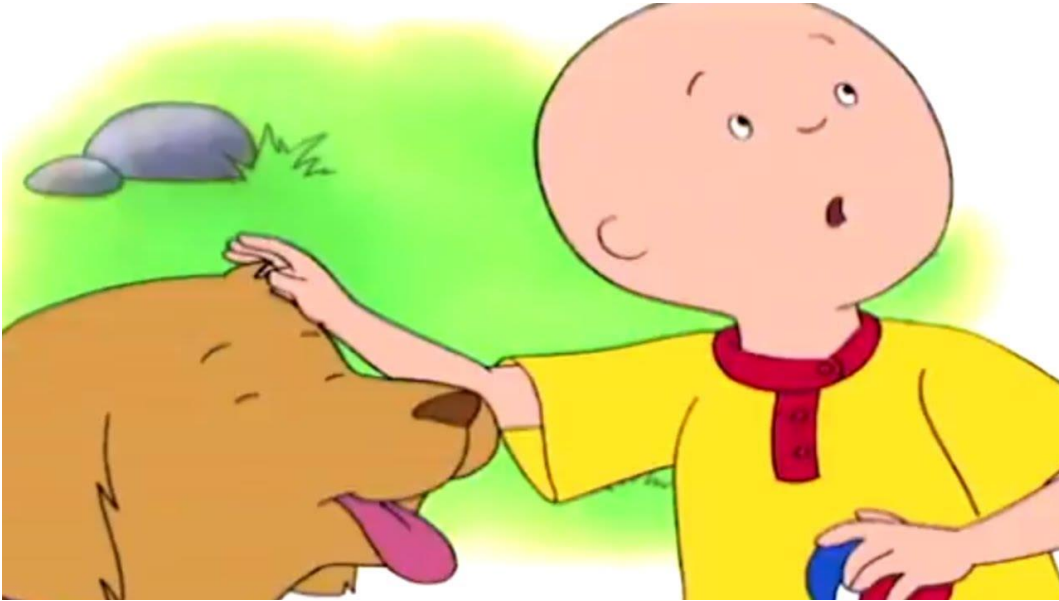


Üdvözlünk!

Szia!



Mozizzunk!



Ismered Caillou történeteit?

Nézd meg a Caillou és a Különleges Kutya című rajzfilmet!

A film első 7 percét figyelmesen nézd meg!

A film és a kép ezen a linken érhető el:

<https://www.youtube.com/watch?v=D1OyXDSC9x0>

A film linkjét 2023. január 31-én írtuk be a könyvbe.

Hallgassunk meséket!

Kérj meg egy felnőttet, hogy olvassa el a következő könyveket:

- Loványi Esztertől a Kuku és barátai című mesét
- Stefanik Krisztinától a Csillagbusz című mesét

MESE Gergő varázscsoportjáról

Gergő barnás hajú, nagycsoportos fiú volt, aki most költözött a Mosolygós nevű óvoda szomszédságába. A kertjükből figyelte a gyerekeket, az óvó néniket és a bácsit, aki mindig szerelt valamit. Gergő nem látott magához hasonló gyermeket, aki kerekesszékben ült volna. Tudod, mi az a kerekesszék? Egy kerekeken guruló szék, amelyben Gergő ült, és ezzel a széssel tudott közlekedni. Pontosabban elektromos kerekesszék volt, mert voltak a szék karfáján gombok, amelyekkel Gergő előre, hátra tudott gurulni, vagy éppen körbe pörögni. Gergő a kerekesszékében ült naphosszat, és figyelte a zsebongó gyerekeket.

Hamarosan eljött az idő, hogy Gergő bejárjon az óvodába, ahol mindenki mosolygott, még Géza bácsi is, aki a székeket festette sárgára, és aki mindig megjavította a játékokat, ha letört róluk egy fogantyú vagy egy gomb. Géza bácsi kicserélte a zenélő játékokban az elemet, hogy újra vidáman zengjék a már jól ismert dalokat.

Az első óvodai napon Gergő anyukájával érkezett a nagy épület elé. Az óvó néni nem tudta fogadni Gergőt, mert a csoportjában volt, viszont a már ismerős dörmögő hang hátulról köszöntötte őt. – Szervusz, kisfiú. Ha jól tudom, a Cica csoportba jársz majd. Én Géza bácsi vagyok. – Gergő megörült, mert Géza bácsi csodatévő volt számára. Meg is kérdezte Gergő: – Te minden játékot megszerelsz. Meg tudod javítani a lábamat is? – Géza bácsi most először nem nevetett. – Sajnos, kisfiú, ezt nem tudom teljesíteni. De ismerek olyanokat, akik tudnak segíteni.

Mond el, te hogyan tudnál segíteni Gergőnek, hogy jól érezze magát a csoportokban?

Beszélgessetek a csoportodban!

Milyennek látjátok Gergőt?



Karikázd be!

Gergőt ilyennek látom a képen:



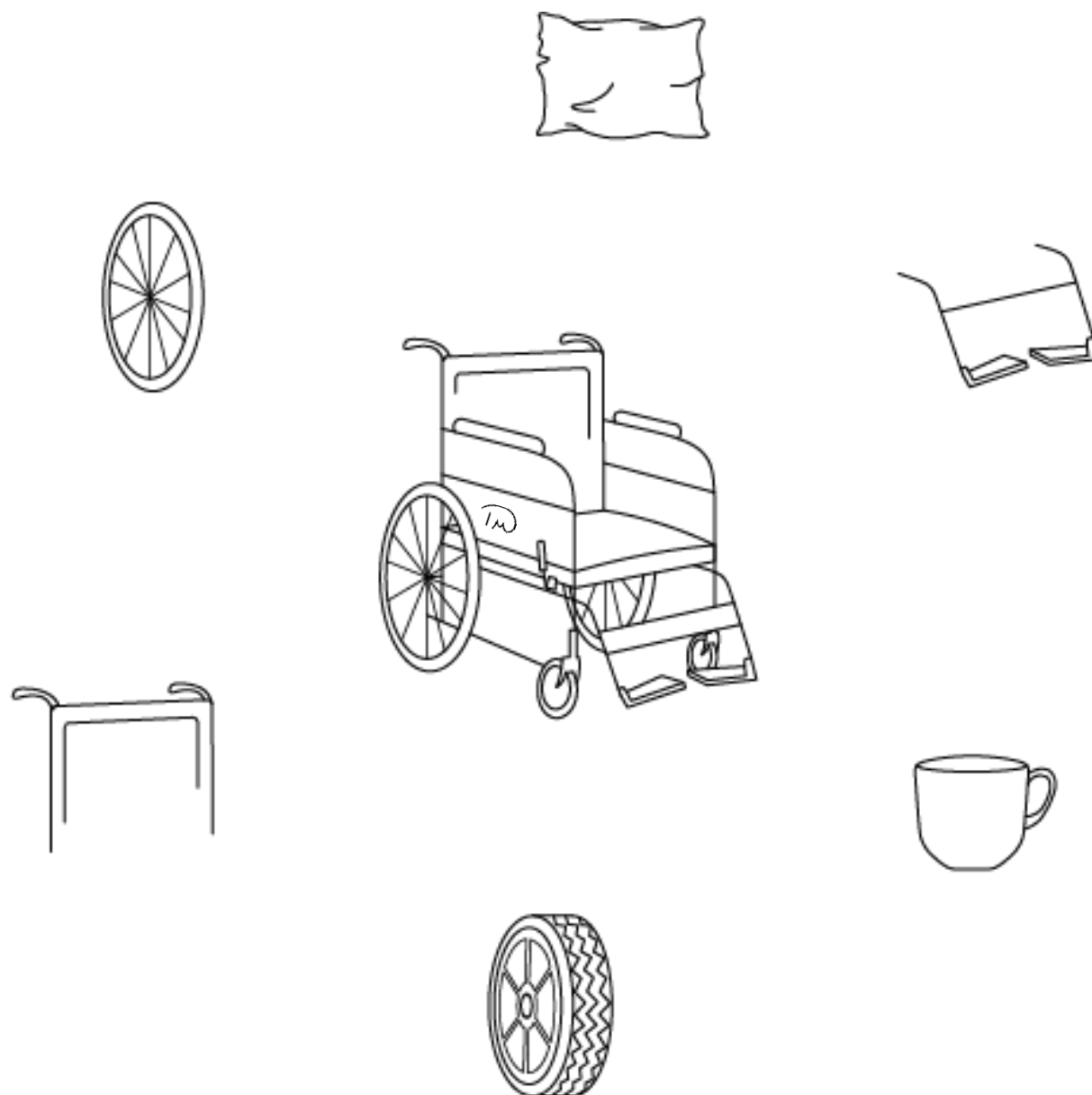
Én így érzem magam:



¹ A kép forrása engedéllyel: <https://www.ottobock.com/hu-hu/Kezdolap> (2019)

Kösd össze a kerekesszéket a részeivel!

Vigyázz, néhány tárgy nem a kerekesszék része!



Kösd össze a pontokat!

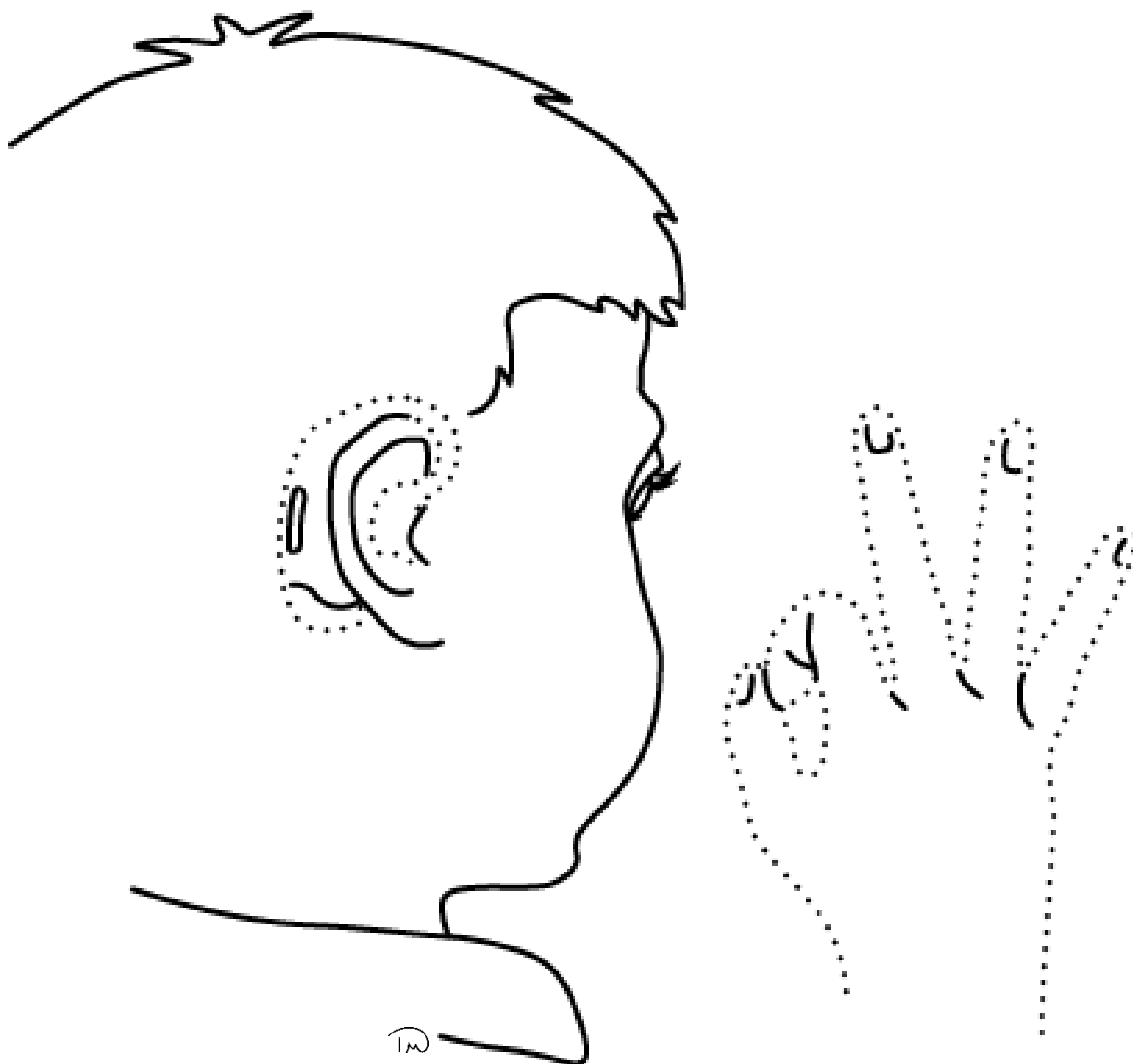
A kislának hallókészülék van a fülében.

A hallókészülék segít, hogy jobban hallja a hangokat.

A kezével a jó jelét mutatja.

A siket emberek nem hallják a beszédet.

Az ő anyanyelvük a jelnyelv.



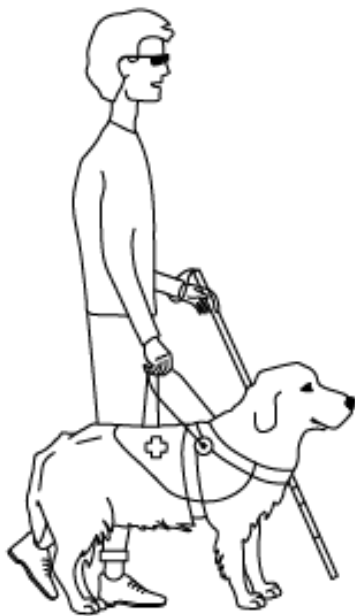
Karikázd be, hogy mit használ a vak ember a közlekedésnél!

A vak emberek segítséggel közlekednek.

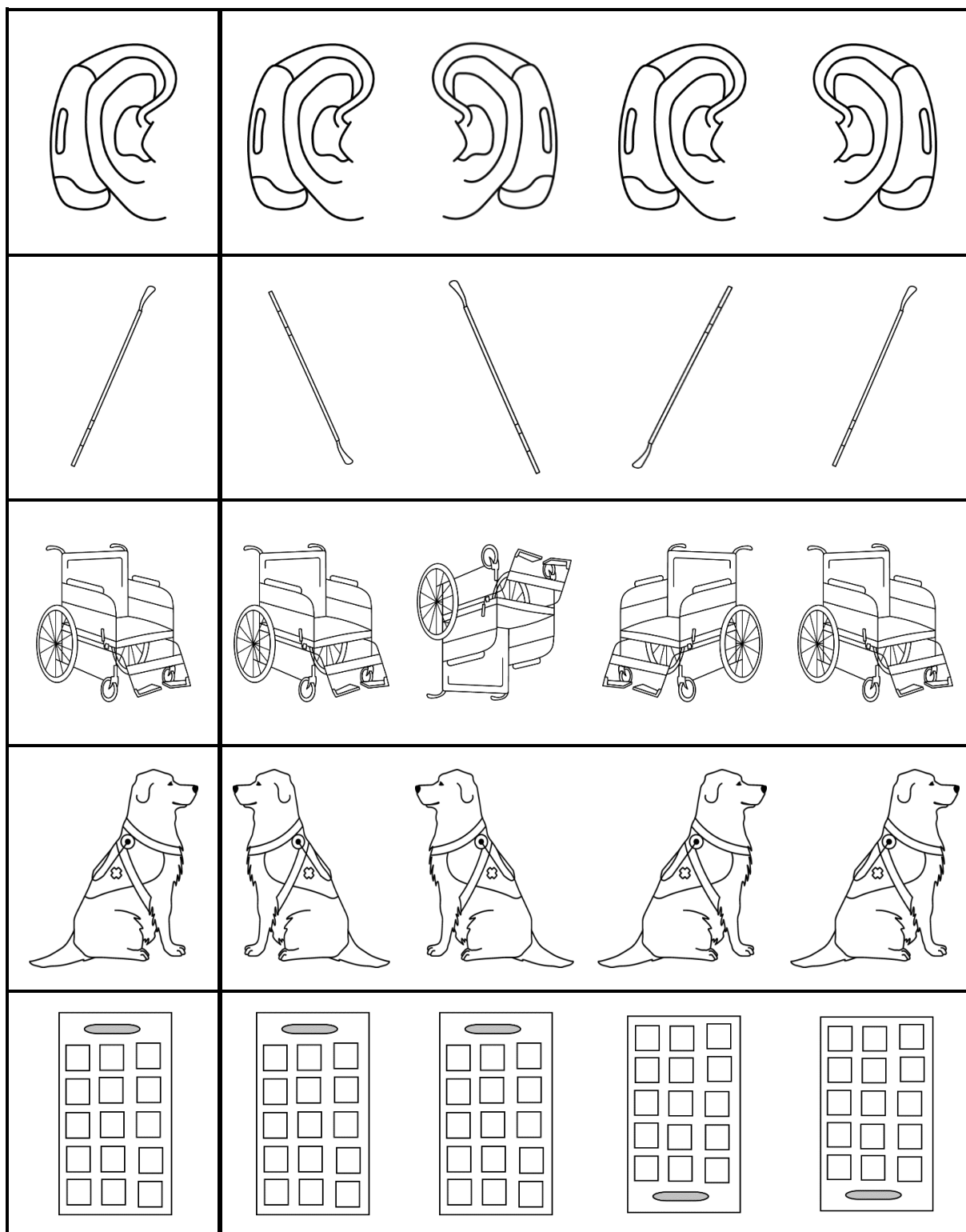
Például vakvezető kutyával vagy fehér bottal.

Sokszor fekete szemüveget hordanak.











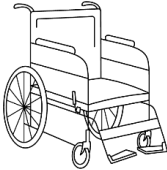
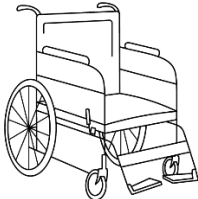
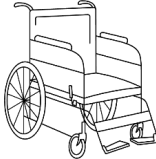
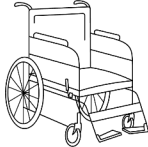

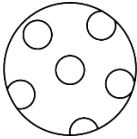


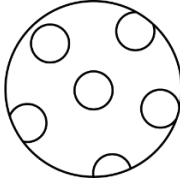

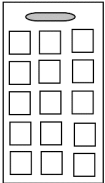
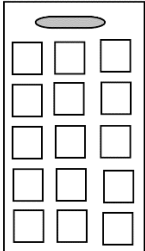
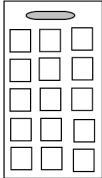
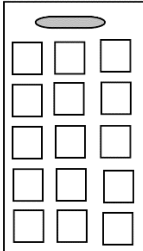
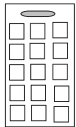
Például azért, mert érzékeny a szemük a fényre.



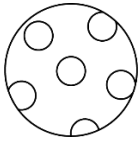
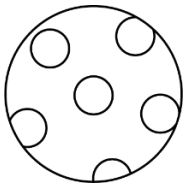




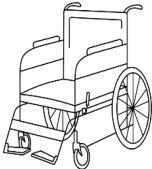


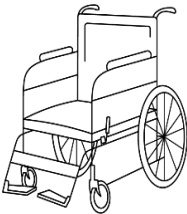
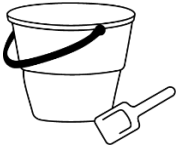

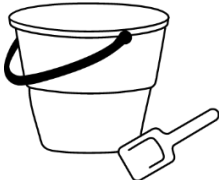

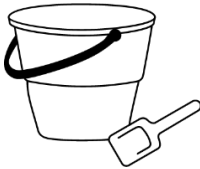





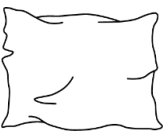
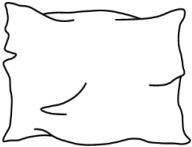


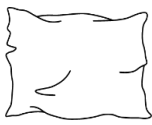
Karikázd be a sorban az összes képet, amelyek egyforma az első képpel!



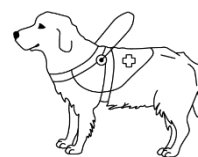
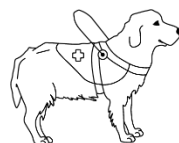
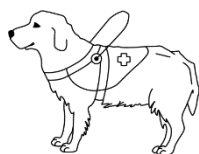
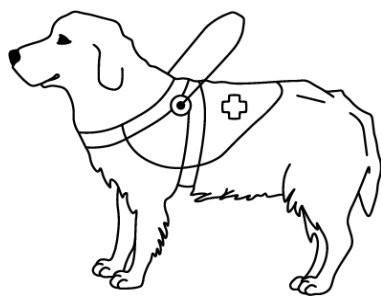
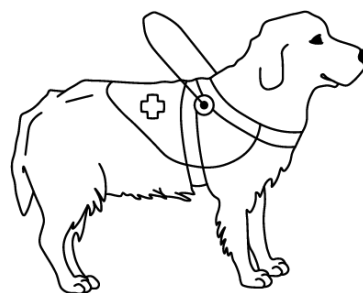
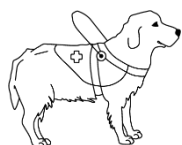
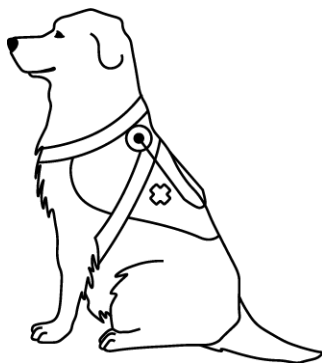
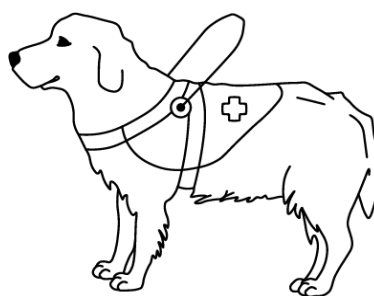
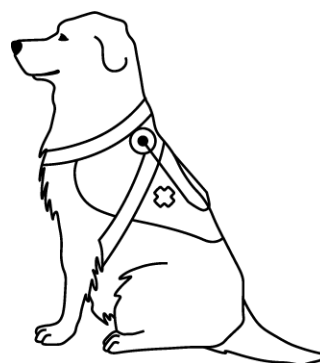
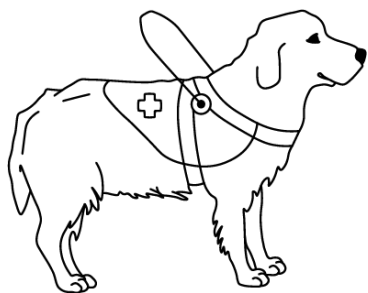
Karikázd be minden sorban a legkisebb tárgyat!

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Színezd ki minden sorban a legnagyobb tárgyat!

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

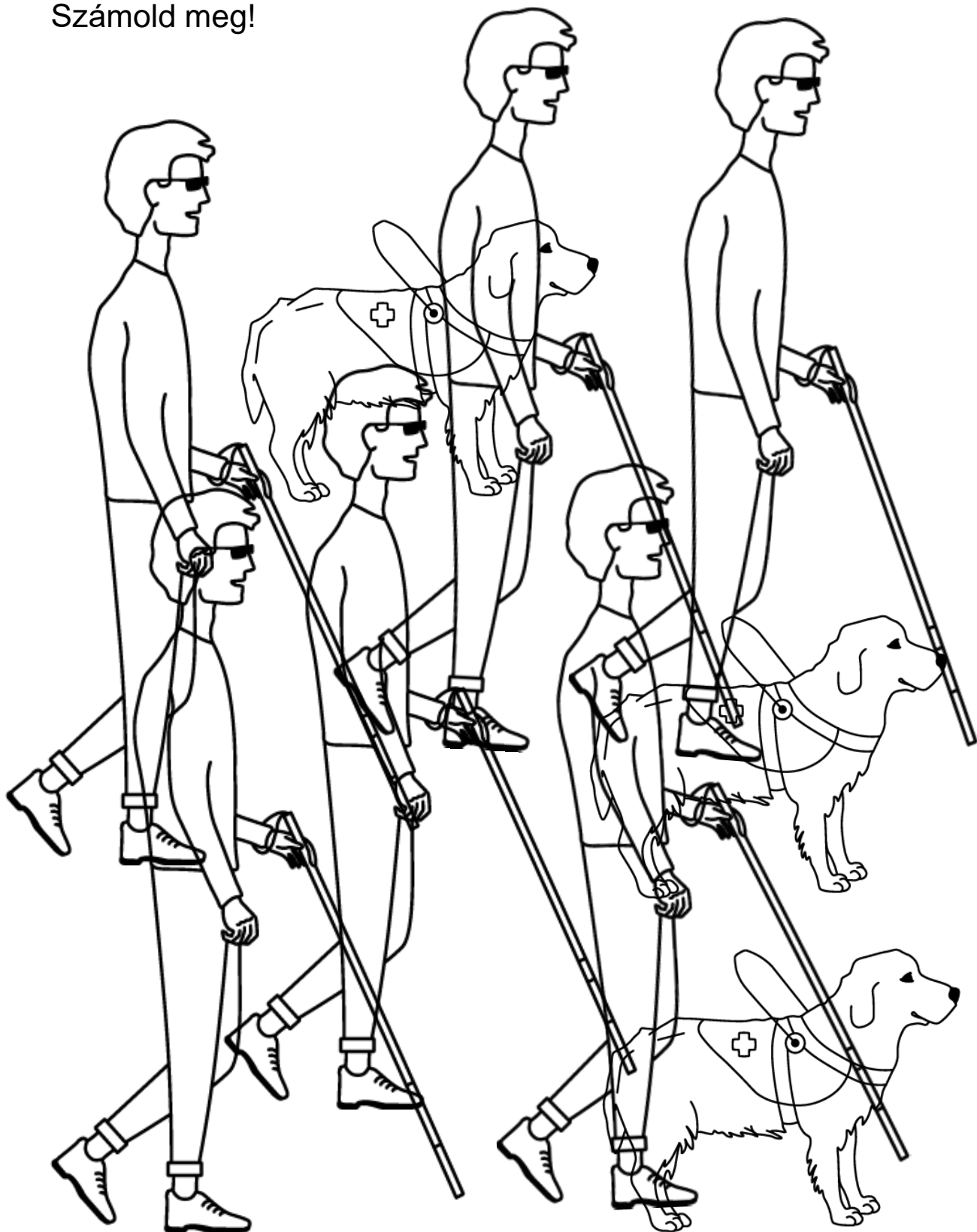
Kösd össze a párokat!



Színezd ki a férfiak haját!

Hány bácsit látsz a képen?

Számold meg!



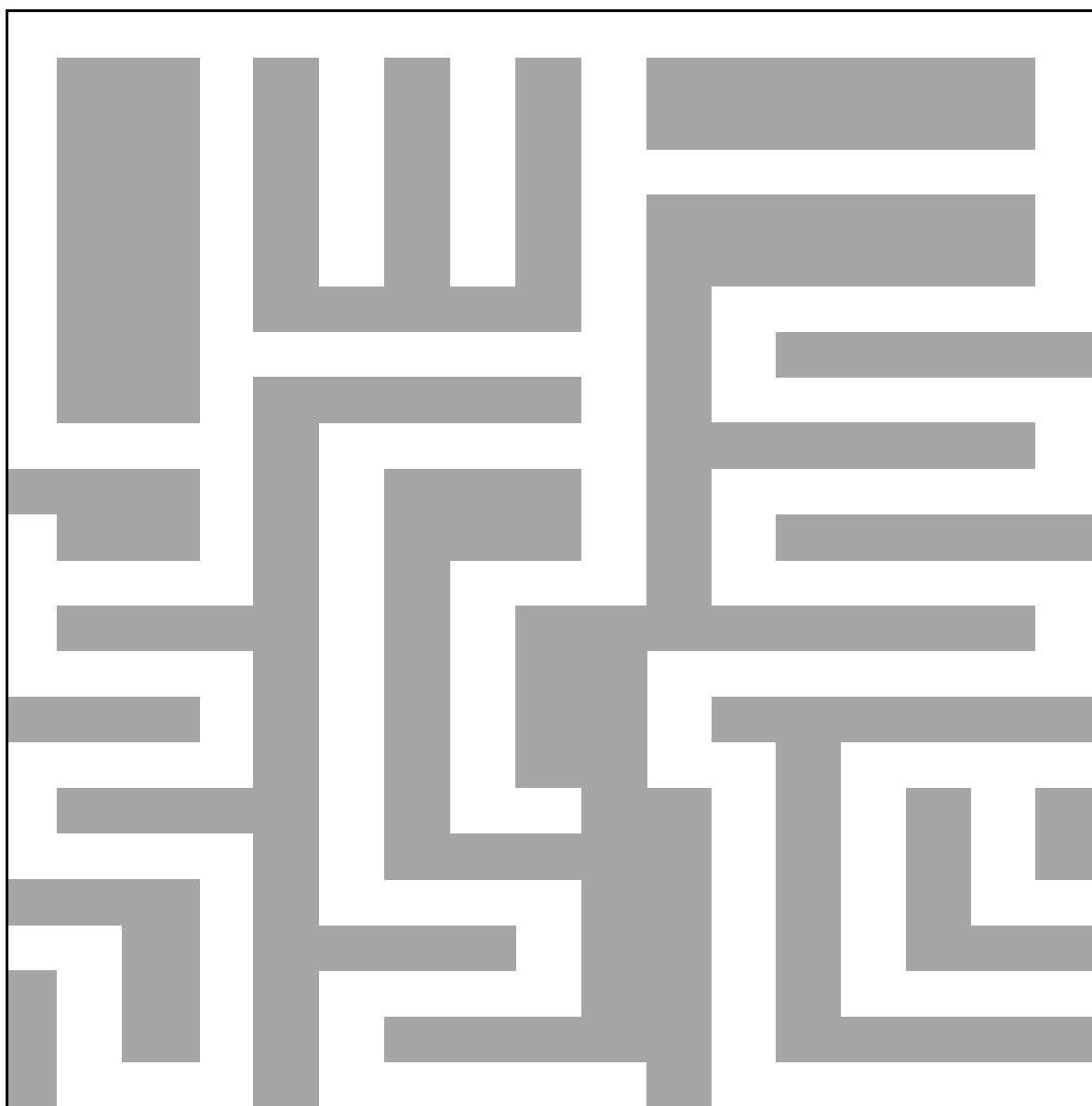
A vakvezető kutyának pihenőideje van.

Mindjárt leveszik róla a hámot.

A hám a fogható öv a hátán.

Most játszhat a labdájával.

Rajzold be a kutya útját a labdájához!



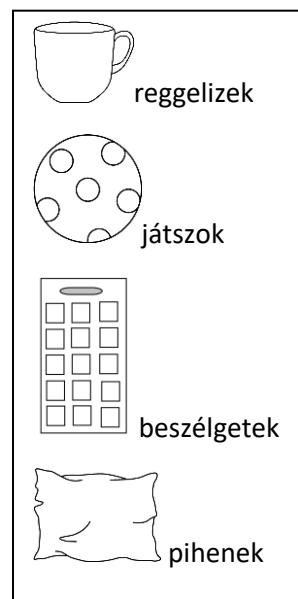
Rajzold a tábla négyzeteibe, hogy mit csinálsz az oviban!

Sok gyerek nem tudja a napirendjét.

Nekik segít, ha tárgyakat vagy képeket raknak sorba.

A képek segítenek követni, hogy hol tartanak a napirendben.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



Rajzold a négyzetekbe, amiket szeretsz enni vagy inni!

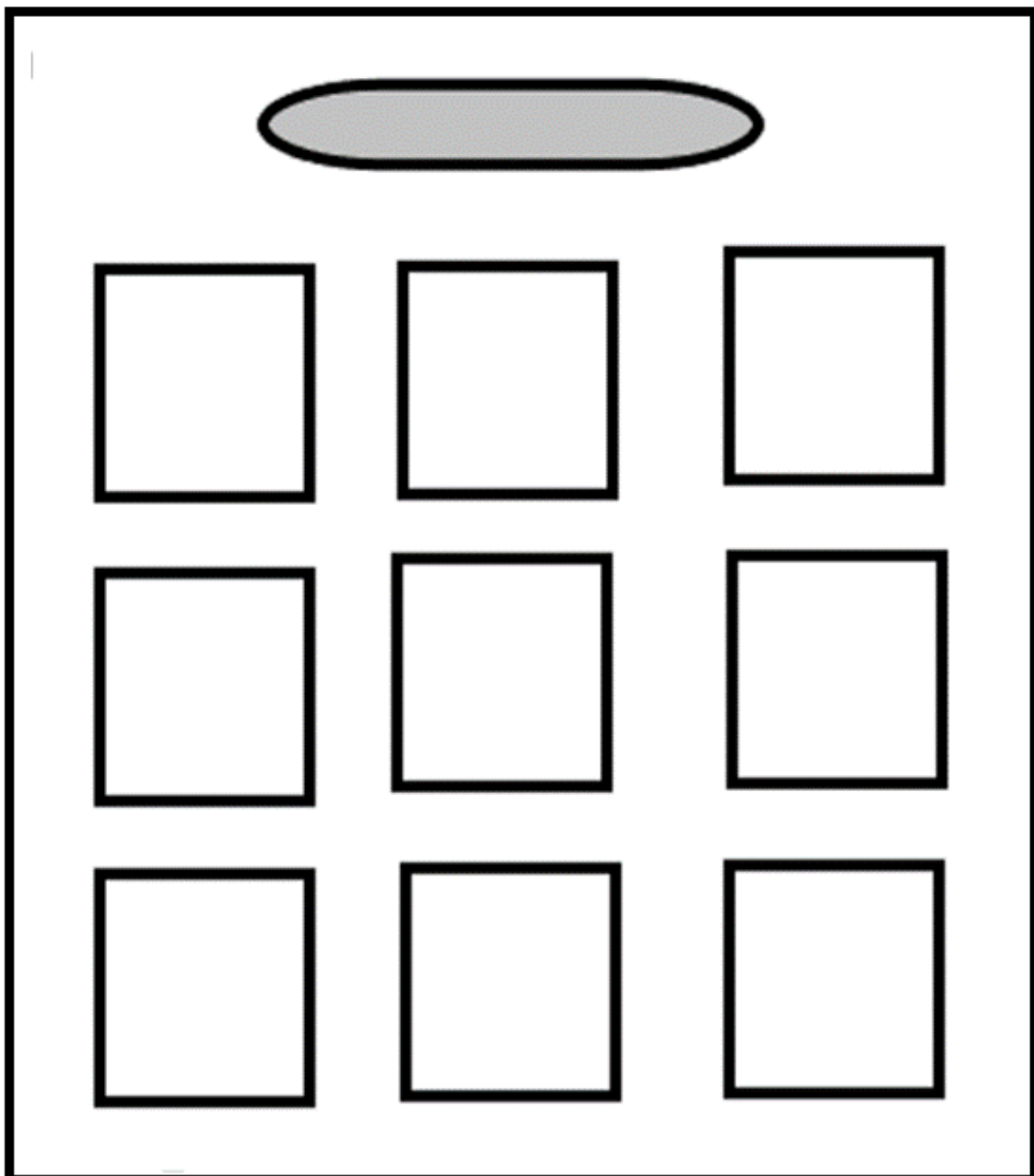
Néhány gyerek nem tud beszélni.

Ők máshogy mondják el, hogy mit szeretnének.

Például van egy ilyen táblájuk.

Rámutatnak, hogy mit ennének vagy innának.

Így megértik őket az emberek.



Beszélgető képek²



² Az első kép forrása a www.shutterstock.com, a második képe a www.istock.com képletöltő oldal.

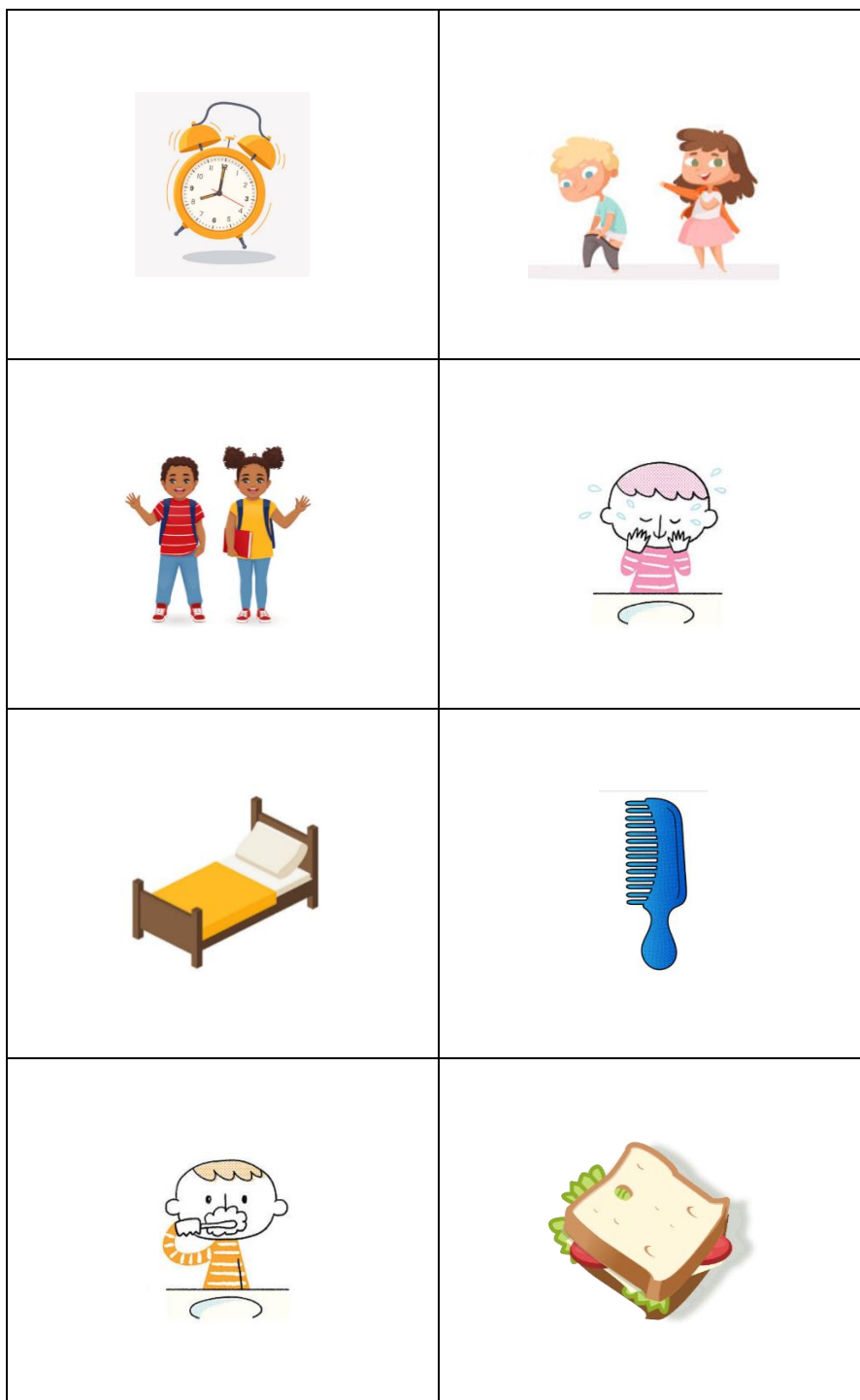


3

³ A kép forrása www.pixabay.com ingyenes képletöltő oldal.

Napirend⁴

A képek kivághatók a játékhoz.



⁴ A képek forrása www.pixabay.com és www.istock.com ingyenes képletöltő oldalak.

Ha van kedved, rajzolj ide!

Kedves Óvopedagógus!

Jelen képességfejlesztő füzettel arra hívjuk Önt, hogy a nagycsoportos óvodás gyermekkel a megszokott játékos tevékenységformában dolgozzon.

A füzet az iskolára való felkészítésben a pszichés alkalmasság és a kognitív érettség támogatására használható. A feladatok a különböző kognitív funkciók erősítését célozzák, mint például a vizuális figyelem, jobb-bal differenciálás, analízis-szintézis gyakorlása.

A közös képességfejlesztő tevékenység során a gyermekek a fogvatékosságügy különböző segédeszközeinek rajzaival találkoznak, melyek során lehetőség adódik a témával kapcsolatos közös beszélgetésre. A füzetben található beszélgető képek is segítséget nyújtanak ezekhez a beszélgetésekhez.

Az eredményes attitűdformálás érdekében érdemes a szemléletformálásban jártas szervezetekkel felvenni a kapcsolatot.

A füzet alkalmazható a szemléletformáló tevékenység előkészítő vagy feldolgozó szakaszában.