

## 9. foglalkozásblokk

### Dologra fel!

#### Munkahelyi gyakorlaton voltam

Ajánlott korosztály/létszám	10. 11, 12 osztály, 10-12 fős csoport
Ajánlott időkeret	1×45 perc
A foglalkozás közvetlen célja	A munkahelyi gyakorlat élményeinek, tapasztalatainak feltérképezése, elsősorban a beilleszkedés, a helyzetkezelés, a helyzetfelismerés, az önérvényesítés megvalósulására kérdeznek rá a foglalkozás feladatai. A szakmai tapasztalatok feldolgozását megelőzően érdemes feltárni a munkahelyi gyakorlaton megélt helyzeteket, az ezzel kapcsolatos megéléseket, érzelmeket és lehetőséget nyújtani az önreflexióra.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Személyes: helyzetfelismerés, önszabályozás, önérvényesítés, autonómia, önszabályozás, Kognitív: véleményalkotás, anyanyelvi kommunikáció ok-okozati összefüggés belátása, Szociális: együttműködés, viselkedési szabályok, egymásra figyelés Információkezelés: írott szöveg feldolgozása, következtetések levonása
Kapcsolódási pontok	Magyar nyelv és irodalom: Anyanyelvi kommunikáció Életvitel és gyakorlati ismeretek: Pályaorientáció Ember és társadalom: társas viselkedési szabályok
Szükséges előzetes ismeretek:	Munkahelyi gyakorlat és/vagy megfigyelés

## RÁHANGOLÁS

### Tevékenység 1

10 - 20 perc

### Tanári instrukciók

#### LégKör

A foglalkozás témájára, a munkahelyi gyakorlaton szerzett élmények, tapasztalatok feldolgozására, való ráhangolás.

A csoporttagok körben ülnek, a csoporttagok feladata egymásnak dobni a labdát és minden dobással együtt kérdezni valamit a másik csoporttag gyakorlatával kapcsolatban. A csoportvezető instrukciójában mondja el, hogy próbáljanak minél több információt megtudni a csoporttagok gyakorlati élményeiről, tapasztalatairól.

A játék másik verziója lehet, ha minden kör előtt a csoportvezető tesz fel egy kérdést, melyre minden tag válaszol a labdakapás sorrendjében. A csoportvezető ösztönözze a tagokat, hogy vessenek ők is kérdéseket.

Pl.:

- Hol voltál gyakorlaton?
- Mivel foglalkozik a cég, ahol voltál?
- Melyik területen dolgoztál?

- Milyen feladataid voltak?
- Hogy érezted magadat a gyakorlatodon?
- Kikkel voltál kapcsolatban a feladataid során?
- Voltak-e nehézségeid? mondj egy példát!
- Mi volt a legemlékezetesebb élményed a gyakorlatod alatt?
- Mi volt a legnehezebb feladatod? Miért?
- Melyik feladat állt legközelebb hozzád?...stb.

**Munkaforma**

**Módszerek**

**Eszközök**

**JELENTÉSTEREMTÉS**

Nagycsoport.

Interaktív nagycsoport.

Labda

**Tevékenység 1 (A változat)**

30-40 perc

**A leg... napom**

A munkahelyi gyakorlat legjobb és legnehezebb élményének megfogalmaztatása, a munkahelyi gyakorlat sikerélményeinek és nehézségek feltárása.

**Tanári instrukciók**

A csoporttagok alkossanak párokat, ez történhet rokonszenvi alapon vagy az 1. melléklet kártyáinak segítségével. A párok helyezkedjenek el a teremben úgy, hogy zavartalanul tudjanak beszélgetni. Feladatuk interjúkészítés lesz, azaz beszélgessenek a munkahelyi gyakorlat legnehezebb helyzetéről, illetve tudjanak meg mindent a párjuk legnagyobb sikerélményéről.

- Meséljétek el egymásnak a munkahelyi gyakorlat számotokra legjobb élményét és a legrosszabb élményét! Ez lehet egy siker, egy dicséret, egy jól elvégzett feladat...pl. A páros interjúra 15 percet kaptok, majd ezt követően a teljes csoport előtt mesélték el egymás élményeit!

A páros interjút követően a párok tagjai– önkéntes sorrendben – mesélnek egymás élményeiről, megéléseiről. A csoporttagok tehetnek fel kérdéseket a beszélőnek, aki a társa élményeiről mesél. A társnak 1. szám, 1. személyben kell mesélnie és válaszolnia a felmerülő kérdésekre. A páros megszólalások után minden esetben kérdezzen rá a csoportvezető arra, hogy kiegészítené –e valamivel a megszólalót a párja, akinek a tapasztalatait megosztották. A csoportvezető kérdésekkel segítheti a történetek kibontását, illetve kérdéseivel ösztönözheti a tagokat a további kérdésfeltevésre:

- Mit éreztél, hogyan élted meg...?

- Mi a legfontosabb tanúsága számodra ennek a történetnek?

- Mit tennél, ha újra ebbe a helyzetbe kerülnél?...stb.

*A párok felszólalását követően:*

1. A csoport összegyűjtheti a sikerélményeket, nehézségeket, az élmények, tapasztalatok hasonlóságait
2. Az elmesélt problémahelyzeteket mindenképpen beszéljék meg részletesebben a csoporttagok. Kezdeményezzen beszélgetést a csoportvezető az egyes problémahelyzetek lehetséges megoldásairól, szükség esetén ajánlja fel az adott csoporttag számára az egyéni megbeszélés

	lehetőségét.
<b>Munkaforma</b>	Páros munka, nagycsoportos megbeszélés.
<b>Módszerek</b>	Párinterjú, interaktív nagycsoport
<b>Eszközök</b>	1. melléklet
<b>Tevékenység 1 (B változat)</b>	<b>A leg... napom</b>
30-40 perc	A munkahelyi gyakorlat legjobb és legnehezebb élményének megfogalmaztatása, a munkahelyi gyakorlat sikerélményeinek és nehézségek feltárása.
<b>Tanári instrukciók</b>	Kapjon minden csoporttag egyet a 2. mellékletből. A csoporttagok feladata 4 rajz készítése a munkahelyi gyakorlatról. A képek címei: a legemlékezetesebb élményem, siker, nehézség/. A 4. kép témája és címe szabadon választható. A rajzok elkészítését követően, minden csoporttag válasszon egyet a rajzai közül, melyről bővebben mesél. A csoport összegyűjtheti a sikerélményeket, nehézségeket, az élmények, tapasztalatok hasonlóságait. Az elmesélt problémahelyzeteket mindenképpen beszéljék meg részletesebben a csoporttagok. Kezdeményezzen beszélgetést a csoportvezető az egyes problémahelyzetek lehetséges megoldásairól, szükség esetén ajánlja fel az adott csoporttag számára az egyéni megbeszélés lehetőségét. A megbeszélést követően a rajzok kerüljenek ki a falra, nézzék meg a csoporttagok ezeket.
<b>Munkaforma</b>	Egyéni feladat és nagycsoportos megbeszélés.
<b>Módszerek</b>	Rajz, interaktív nagycsoport
<b>Eszközök</b>	2. melléklet, filctollak.
<b>Tevékenység 1 (C változat)</b>	<b>Munkahelyi barométer</b>
30-40 perc	A munkahelyi gyakorlat élményeinek, benyomásainak megfogalmaztatása, a munkahelyi gyakorlat sikerélményeinek és nehézségek feltárása, önreflexió.
<b>Tanári instrukciók</b>	Minden csoporttag kapjon egyet a 3. mellékletből. A csoportvezető mondja el, hogy a feladatlap a munkahelyi gyakorlat megéléséről kér visszajelzést. A tagokat kérje meg, mielőtt választ adnak egy-egy kérdésre, mindig gondoljanak a megélt, konkrét helyzetekre, melyeket átéltek a gyakorlat során, mert ez segíthet az átgondolásban. A feladatlap kitöltését követően teljes körben mondják el a csoporttagok, hogy a feladatlap első feladatában, a „hogy érezted magad” 10-es skáláján melyik értéket jelölték be és miért. A megszólalások sorrendje önkéntesen történjen. Miután minden csoporttag megosztotta az első feladatban adott választát, kérje meg a csoportvezető a tagokat, hogy rokonszenvi választás alapján alkossanak 3 fős csoportokat. - Kis csoportban dolgozzuk fel a feladatlap további részét. Arra kérek benneteket, hogy alkossatok 3 fős

csoportokat! Válassz társakat aszerint, akikkel – úgy érzed – hasonlóan élted meg a gyakorlatot!

- A kis csoportban 2 feladatotok lesz, melyekre 20 percet kaptok. Egyrészt osszátok meg egymással a feladatlap további részeit, beszélgetsetek a tapasztalataitokról!
- Az idő második felében pedig írjatok fel a csomagolópapírra minél több olyan hasonlóságot, melyek mindannyitokra igaz volt a gyakorlaton, illetve ehhez kapcsolódóan. Pl.: ha voltak olyan élmények, nehézségek, sikerek, problémahelyzetek, problémamegoldások melyeket megéltetek mind a hárman.

A 20 perc leteltét követően osszátok meg teljes csoportban a kis csoportok a közös megéltéseket, a hasonlóságokat. A csoportvezető kérdezzen rá, hogy milyen érzés volt a kis csoportban megosztani ezeket az élményeket, hogy érzik magukat most, hogy kiderült más is került hasonló helyzetbe...stb.

Egyéni, kooperatív kiscsoport, nagycsoport.

Feladatlap, hasonlóságok, különbségek keresése, interaktív nagycsoport.

3. melléklet, íróeszköz.

**Munkaforma**  
**Módszerek**

**Eszközök**

## REFLEKTÁLÁS

**Tevékenység 2**

2-3 perc

**Tanári instrukciók**

**Munkaforma**

**Módszerek**

**Eszközök**

**Napzáró**

Visszajelzés, értékelés.

A csoportvezető kérje meg a tagokat, hogy egy-egy szóban adjanak visszajelzést arról, hogy hogyan élték meg a mai foglalkozás feladatit.

Interaktív nagycsoport.

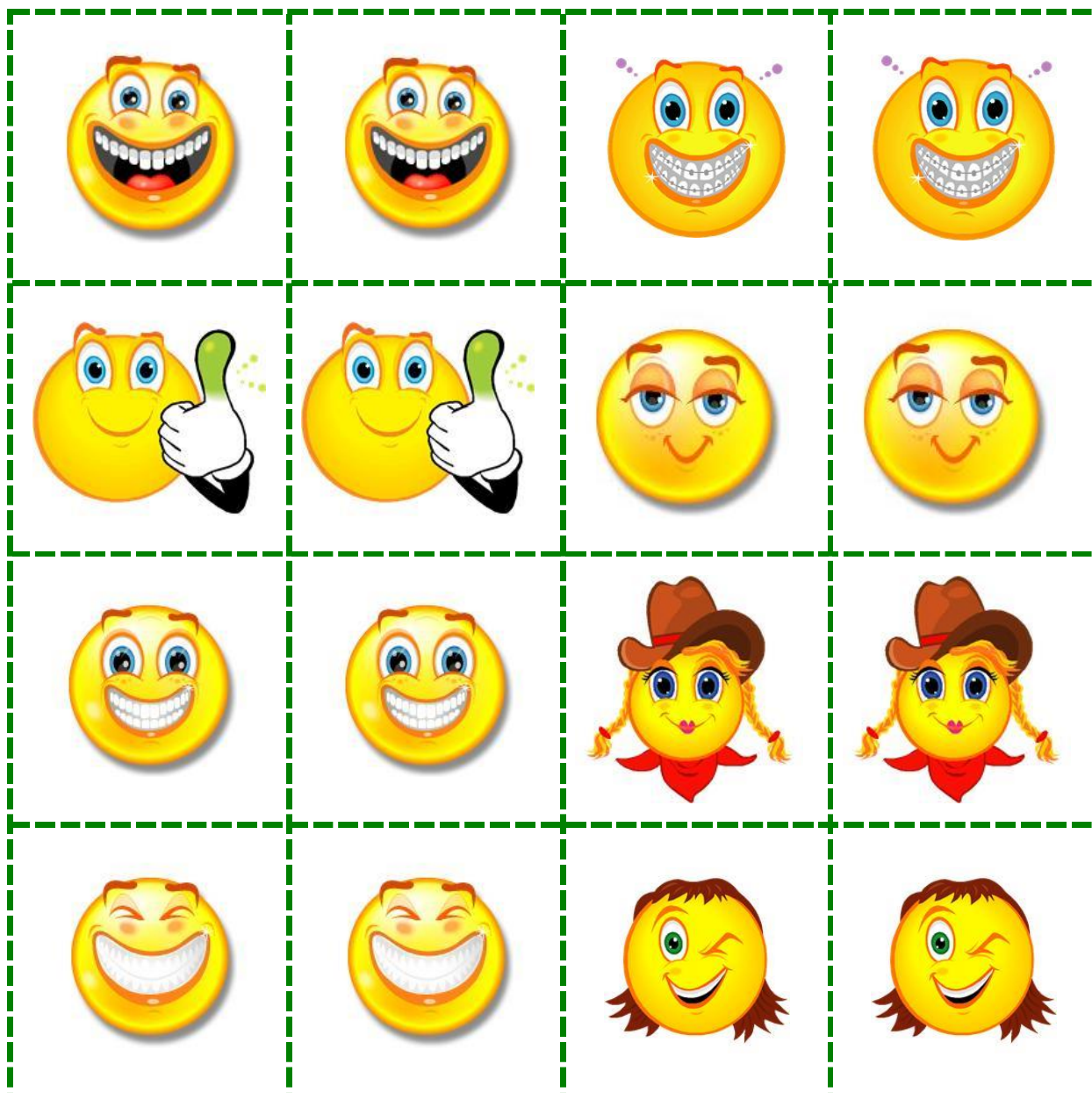
Beszélgető kör.

-

## MELLÉKLETEK

Dologra fel!/A leg... napom/1. melléklet

Kivágni szükséges!



Dolgra fel!/A leg... napom/2. melléklet

**Készíts rajzokat a munkahelyi gyakorlatról!**



**1. rajz: A legemlékezetesebb élményem**

**2. rajz: Sikerem**

**3. rajz: Nehézség**

**4. rajz: .....**

Karikázd be ezen a 10 skálán, hogy hogyan érezted magadat a munkahelyi gyakorlatodon?



1 = nagyon rosszul, 10 = nagyon jól



Fejezd be és egészítsd ki az alábbi mondatokat!

A munkahelyi gyakorlaton szakmailag abban fejlődtem a leginkább, hogy ...

A munkahelyi gyakorlaton emberileg abban fejlődtem leginkább, hogy...

A munkahelyi gyakorlatom során igyekeztem ...

A munkahelyi gyakorlat legfontosabb tapasztalata számomra, hogy...

A munkahelyi gyakorlaton nehézség volt számomra, hogy ...

A munkahelyi gyakorlaton a legnagyobb sikerem az volt, hogy ...

Színezd ki addig a nyilakon lévő skálát addig a pontig, ahogyan  
értékeled a gyakorlatodat!

1 = nem vagyok elégedett, 6= teljesen elégedett vagyok

6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
B E I L L E S Z K E D É S	S Z O R G A L O M	K A P C S O L A T É P Í T É S	Ö N Á L L Ó S Á G	F I G Y E L E M	L E L K E S E D É S	I S M E R E T S Z E R Z É S	P O N T O S S Á G	E G Y Ü T T M Ü K Ö D É S

