

# HOGYAN BESZÉLGESSÜNK A SZÜLŐKKEL?

A Centers for Disease Control and Prevention (CDC) kiadványa



**Ha a gyermek fejlődésében késést gyanítunk és feltételezzük, hogy a szülők ezt még nem tudatosították, ezek a beszélgetésvázlatok ötleteket adhatnak ahhoz, hogyan mondjuk el nekik:**

Jó napot, Kovácsné!

Nagyon örülünk, hogy Zalán a mi csoportunkba/osztályunkba jár. Nagyon élvezi a meséket és ügyesen követi az utasításokat. Komolyan belemerül a színezésbe, de vannak olyan dolgok, amelyek nehezek számára ezek miatt kellemetlenül érzi magát. Észrevettem néhány dolgot Zalán társas készségeivel kapcsolatban, amiről szeretnék beszélgetni Önnel. Van egy pár szabad perce? [Idézzünk fel néhány konkrét viselkedést és hogy ezek milyen helyzetben fordultak elő]

Ön is észrevett otthon ezek közül valamit?

Engedje meg, hogy adjak Önnek egy leírást Zalán életkorának megfelelő fejlődési mérföldkövekről. A jövő héten, amikor sikerült már átolvasni és átgondolni [jelöljük ki egy időpontot], ülünk le újra megbeszélni. [Adjunk további anyagot, információt, pl. készségi listát].

Tudom, hogy nehéz erről beszélni, és az is lehet, hogy túlreagálok a dolgot, de szerintem jó lenne, ha az elkövetkező néhány hét során valamikor megbeszélnék ezt Zalán gyermekorvosával. Ezt az anyagot is nyugodtan vigye magával az orvoshoz. Az orvos elvégzi Zalán "fejlődési megfigyelését", így több kérdésre is választ kaphat a fejlődésével kapcsolatban, és azt is megtudhatja, hogy szükséges-e egyáltalán bármilyen további lépést tenni. Az is lehet, hogy nincs semmilyen probléma. Ha mégis lenne valamilyen gond, akkor viszont a korai segítség rengeteget számíthat, ezért is fontos megtudni biztosan, hogy miről is van szó. Ha szüksége van bármire az orvosi megbeszéléshez, vagy ha bármiben tudok segíteni, akkor kérem jelezze!

Köszönöm, hogy beszélhettünk ma. Minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy segítsünk Zalánnak. Igazán nagyszerű srác!

**Ha egy szülő keres meg minket azzal, hogy aggódik a gyermeke miatt, akkor az alábbiak segíthetnek abban, hogyan reagáljunk:**

Kedves Szabóné! Négyszemközt szeretett volna beszélni velem Zalánról.

[Hallgassuk végig figyelmesen az aggodalmait. Figyeljünk arra, hogy ő is ugyanazokat viselkedéseket vette-e észre, mint mi. Mi is hozunk példákat az övéihez hasonló vagy attól különböző viselkedésekre.]

Nagyon örülök, hogy egy véleményen vagyunk. Tudok mondani Önnek néhány dolgot, ami segíthet abban, hogy megfigyelje Zalán otthoni viselkedését ezen a héten. Ez a leírás tartalmazza az ő életkorának megfelelő fejlődési mérföldköveket. Minden gyermek a saját tempójában fejlődik, előfordulhat, hogy ezek közül Zalán még nem érte el mindegyik lépcsőfokot, de ezt érdemes lenne ezt jobban megvizsgálni. Amikor sikerült átolvasni és átgondolni találkozunk újra, hogy átbeszélhessük [jelöljük ki egy időpontot]

Szerintem az is jó lenne, ha az elkövetkező néhány hét során valamikor megbeszélnék ezt Zalán gyermekorvosával. Az orvos elvégzi Zalán "fejlődési megfigyelését", így több kérdésre is választ kaphat a fejlődésével kapcsolatban, és azt is megtudhatja, hogy szükséges-e egyáltalán bármilyen további lépést tenni.

Ha szüksége van bármire az orvosi megbeszéléshez, vagy ha bármiben tudok segíteni, akkor kérem jelezze!

Köszönöm, hogy beszélhettünk ma. Minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy segítsünk Zalánnak. Igazán nagyszerű srác!

**További ötletek, javaslatok a szülőkkel folytatott beszélgetésekhez:**

Emeljük ki a gyerek erősségeit, tudassuk a szülővel, hogy miben ügyes a gyermeke!

Használjunk írásos anyagokat a tünetekről, a fejlődési mérföldkövekről, a korai felismerés és beavatkozás első lépéseiről és jelentőségéről. Ez segíthet a szülőnek abban, hogy megértse, a véleményünk tényeken alapszik, nem csupán érzéseken és benyomásokon.

Említsünk konkrét, a gyermekkel töltött időben megfigyelt viselkedéseket. Használjuk a fejlődési mérföldkövek leírását útmutatónak. Például: ha azt mondjuk a szülőnek: "észrevettem, hogy Zalán nem játszik szerepjátékot a többi gyermekkel", akkor eközben mutassuk meg a fejlődési kérdőívben azt a mérföldkövet, amelyik 4 éves korra vonatkozóan azt írja: "szerepjátékot játszik".

Valódi beszélgetést próbáljunk kialakítani. Hagyjunk szüneteket, hogy a szülőnek legyen ideje végiggondolni, és tudjon reagálni a hallottakra.

Ha a család legidősebb gyermekéről van szó, akkor számítsunk arra, hogy a szülőnek nincs korábbi tapasztalata, és esetleg nem is tudja, hogy gyermekének milyen fejlődési mérföldköveket kellene elérnie.

Hallgassuk és figyeljük meg a szülőt, hogyan eldönthessük mi legyen a következő lépés. Figyeljünk oda a hangszínre és a testbeszédre is!

Lehetséges, hogy a szülő ekkor szembesül először azzal, hogy gyermekénél fejlődési elmaradás tapasztalható. Adjunk időt arra, hogy végiggondolja, illetve, hogy beszélni tudjon a gyermek többi gondozójával, pedagógusával.

Mondjuk el a szülőnek, hogy ha bármilyen kétsége van, vagy több információra van szüksége, akkor mihamarabb keresse fel a gyermekorvost vagy a védőnőt.

Emlékeztessük a szülőt arra is, hogy azért dolgozunk, mert szeretjük a gyermekeket és szívünkön viseljük a sorsuk alakulását, és minden gyermekből a legtöbbet szeretnénk kihozni. Akár azt is mondhatjuk, hogy "lehet, hogy kissé túlaggódjuk a dolgot", de a legjobb ha ezt a gyermekorvos vagy a védőnő segítségével ellenőrizzük, mert amennyiben a gyermeknél valóban fejlődési elmaradás tapasztalható, akkor kiemelt jelentősége van a minél korábbi felmérésnek és beavatkozásnak

Fordította: Gether Dénes  
Lektorálta: Havasi Ágnes

A kiadvány angol nyelven megtalálható a CDC honlapján:  
[http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/parents\\_pdfs/tipstalkingparents.pdf](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/parents_pdfs/tipstalkingparents.pdf)

A kiadvány az Európai Unió Szociális Alapjának támogatásával, a Nyolc Pont projekt keretében létrejött Autizmus Koordinációs Iroda (AKI) gondozásában készült.

Autizmus Koordinációs Iroda  
[www.autizmusiroda.hu](http://www.autizmusiroda.hu)

Nyolc Pont - „Az autista személyek ellátórendszerének országos szintű, komplex innovációja szakmai tanácsadó hálózat és koordinációs központ kialakításával” kiemelt projekt (TÁMOP 5.4.11 - 12/1-2012-0001)

© Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft.